

地域教育スタートアップ講座

参加費
無料

こどもと関わり合うために

現代のこどもたちを取り巻く環境やさまざまな特性を持ったこどもへの理解を深め、支援者としてのこどもとの関わり方を学びます。

* ご希望の方はボランティア登録が可能です。



対面講座と
オンデマンド講座の
2つの形式で実施

三市・東京学芸大学連携講座とは、東京学芸大学と東京学芸大こども未来研究所が、小金井市、小平市、国分寺市と連携し、平成 19 年度より教育支援人材の養成に関連する研究の一環として、開催している講座です。

講座概要

オンデマンド講座

時間や場所を選ばずに受講でき、現代のこどもやさまざまな特性をもつこどもの支援について学べる内容です。仕事や家事などで対面講座に参加できない方にもオススメです！
期間内であれば、何度でも視聴可能です。

対面講座

講師を会場に招いた形式の講座です。これからのこども支援の在り方や地域の役割、こどもと関わるための特別支援教育など、さまざまなテーマについての講座を実施します。
三市の受講者同士の交流や、講師への質疑応答が可能です。

「こどもパートナー」認証について

「こどもパートナー」は、一般社団法人教育支援人材認証協会が発行する認証です。本講座において 4 つの領域の講座を各 1 回以上受講すると、協会が発行する「こどもパートナー」の認証を申請できます。

領域 ①	領域 ②	領域 ③	領域 ④
支援者とは	こどもを取り巻く環境	こども理解	こどもとの接し方

今年度開講する対面講座とオンデマンド講座のすべての講座が認証の申請対象になります。(対面講座は、令和 6 年度に受講した領域と合わせて認証の申請をすることができます。)
オンデマンド講座の内容は領域のベースとなる情報で構成されており、対面講座の内容はより専門やテーマをしばらく深く学ぶことができる構成となっております。



一般社団法人
教育支援人材認証協会
Japan Association for Certifying and Training Educational Specialists

<http://jactes.or.jp/>

お申し込み方法

オンデマンド講座

Web からのお申し込み方法

お申し込み期間内にフォームにアクセスし必要事項(氏名、住所、年代、電話番号、メールアドレス、対面講座のみ希望講座番号)をご入力の上、フォームを送信してください。

お申し込みフォーム

<https://codocollege.codomode.org/2025/>



対面講座

Web でお申し込みの方

往復はがきでお申し込みの方

往復はがきからのお申し込み方法

往復はがきの往信用裏面に必要事項 1～5 を、返信用表面に郵便番号、住所、氏名をご記入の上、下記にご郵送ください。

(必要事項) 1: 希望講座番号(複数記入可)
2: 住所、3: 氏名、4: 電話番号、5: 年代

(宛先) 〒184-8501
東京都小金井市貫井北町 4-1-1
飯島同窓会館 1F
NPO 法人東京学芸大こども未来研究所

オンデマンド受講までの流れ

①応募結果の確認

お申し込み期間終了後に受講可能な方へ、受講当選通知を登録済みメールアドレス宛に送付します。メールにはオンデマンド講座受講に必要な受講専用 URL と ID、パスワードが記載されますので、必ずご確認ください。

②実施期間中(10/3~10/30)に受講

実施期間になりましたら、受講専用 URL にアクセスし、ID とパスワードを入力の上、ご自身の端末にてご受講ください。期間中は何度でも視聴可能です。

※受講にかかる通信費は受講者の負担になります。

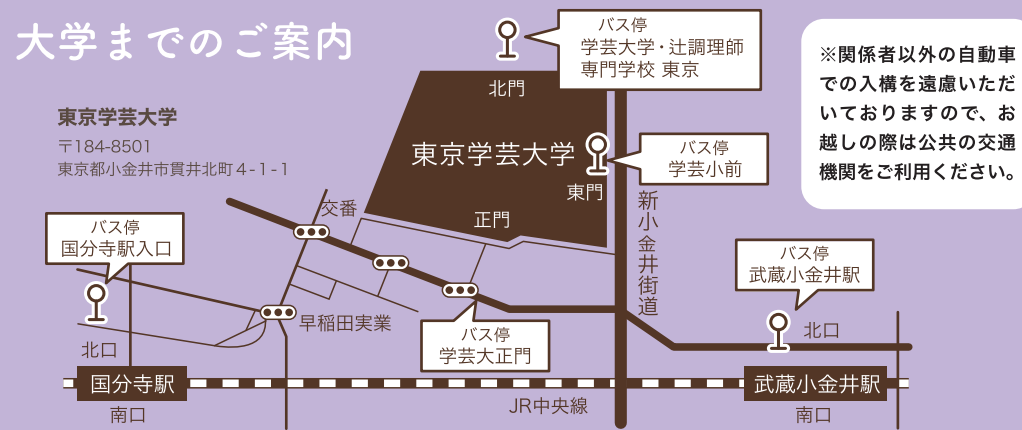
締切
2025 年 10 月 26 日(日) まで
※往復はがきは必着

※お申し込み多数の場合は抽選を行います。

受講当選通知を確認

- ▶ Web からお申し込み
メールにてお知らせ
- ▶ 往復はがきからお申し込み
返信用はがきにてお知らせ

大学までのご案内

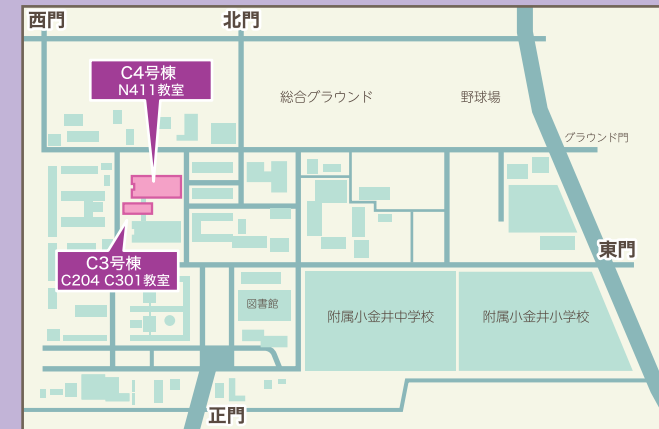


JR 武蔵小金井駅・北口より
【徒歩】約 25 分
【京王バス】（5 番バス停）「小平団地」または「国分寺駅北口」行に乗車、約 10 分。「学芸大正門」下車
（6 番バス停）「中大循環」に乗車、約 10 分。「学芸小前」下車 ※「東門」付近のバス停です。

JR 国分寺駅・北口より
【徒歩】約 20 分
【銀河鉄道バス】（2 番バス停）「小平駅南口」行に乗車、約 10 分「学芸大学・辻調理師専門学校 東京」下車
※「北門」付近のバス停です。
【京王バス】（5 番バス停）「武蔵小金井駅北口」行に乗車、約 10 分「学芸大正門」下車

西武新宿線小平駅南口より
【銀河鉄道バス】「国分寺駅北口」行に乗車、約 15 分「学芸大学・辻調理師専門学校 東京」下車
※「北門」付近のバス停です。

東京学芸大学 キャンパス案内図



※大学内の使用教室は開催日によって異なります。詳細はお申し込み期間終了後に通知する受講票に記載しますので、そちらをご確認ください。

受講の可否やオンデマンド受講の操作など、講座全般に関するお問い合わせは下記までお願いします。

お問い合わせ：NPO 法人 東京学芸大こども未来研究所

tel: 042-313-8022（平日 10:00～17:00） / mail: kouza@codomode.org / LINE: @987jiovi

10月 オンデマンド講座

オンデマンド講座では8種類すべての講座を視聴することができます。
実施期間：10月3日（金）から10月30日（木）まで視聴可能。 定員：300名
※令和2～6年に作成した映像講座です。



支援者とは

領域 1

講師：柴田 彩千子
東京学芸大学 生活科学分野 准教授

教育を支援する意義や支援者に対する様々なニーズなど、支援者の概念や役割を学び、こどもを支えるとはどういうことなのかを考えます。

こどもを取り巻く環境

領域 2

講師：坂本 史生
東京学芸大こども未来研究所 学術フェロー

価値観の多様化や家庭環境、地域社会の変化などこどもを取り巻く環境について学び、こどもたちが育つ理想的な環境とはどのようなものなのかを考えます。

こども理解

領域 3

講師：鈴木 聡
東京学芸大学 副学長 / 体育科教育学分野 教授

こどもの世界、遊びと学びの関係性やこどもの現代的な課題などを学び、こどもを理解することはどういうことなのかを考えます。

こどもとの接し方

領域 4

講師：木村 翔太
東京学芸大学附属世田谷小学校 教諭

信頼関係を構築するためのこどもとの対話の方法や、こどもや保護者への対応などを学び、多様なこどもたちへの接し方を考えます。

特別支援とは

領域 1

講師：大鹿 綾
東京学芸大学 支援方法学分野 准教授

特別な支援を必要とするこどもの様々な実態について学び、理解を促すことで、支援をすることの意義を考えます。

特別支援 — 行動面へのサポート —

領域 2

講師：村尾 愛美
東京学芸大学 支援方法学分野 講師

行動面へのサポートについて、その心構えや実践のポイントの例を学び、こどもの特性に応じた支援の方法を考えます。

こども大綱を知ろう

領域 3

講師：入江 優子 東京学芸大学
こどもの学び困難支援センター 准教授

こども大綱とはどのようなものなのか、またどのような経緯や目的をもって策定されたものなのかについて、はじめての人にも分かりやすくポイントを解説します。

特別支援 — 学習面へのサポート —

領域 4

講師：平田 正吾
東京学芸大学 発達障害学分野 准教授

学習面へのサポートについて、その心構えや実践のポイントの例を学び、こどもの特性に応じた支援の方法を考えます。

11,12月 対面講座

東京学芸大学
にて実施

講座番号 受講票の案内に従って会場までお越しください。会場受付は30分前から開始します。



1 11/19 水 9:30 - 11:30 C204 (80名)

「こどもに関わる」 ボランティアってどんなもの？

領域 1

講師：瀧口 優
白梅学園短期大学 名誉教授

地域の人がかこどもに関わる方法や、関わることによって「こども」や「地域」にどのような影響があるかを考えます。

3 11/27 木 13:30 - 15:30 C301 (80名)

学習障害（LD）とその支援 — 読み書き障害への対応 —

領域 3

講師：平田 正吾
東京学芸大学 発達障害学分野 准教授

学習障害とはどのようなものか、今回は特に読み書き障害（ディスレクシア）の原因や声かけ等、具体的な支援の方法を学びます。

5 12/10 水 9:30 - 11:30 C204 (80名)

こどもと共につくる 地域活動

領域 4

講師：倉持 伸江
東京学芸大学 生涯教育学分野 准教授

地域活動における「こども参画」のポイントや、こどもの想いの引き出し方について参加型ワークを取り入れながら具体的に考えます。

7 12/16 火 9:30 - 11:30 N411 (80名)

こどもの人権について考える

領域 2

講師：瀧口 優
白梅学園短期大学 名誉教授

こどもの人権を守るためにどのようなことが必要か。ケーススタディを取り入れながら考えます。

2 11/22 土 14:00 - 16:00 C204 (80名)

居場所づくりと 地域の関わり方

領域 1

講師：田嶋 大樹 東京学芸大学
こどもの学び困難支援センター 講師

こどもの居場所をめぐる現状や地域の関わり方について、新しくできた「こどもの居場所づくりコーディネーター」制度にも触れながら学びます。

4 12/4 木 13:30 - 15:30 C301 (80名)

気になる子への関わり方 — ほめ方・叱り方 —

領域 4

講師：小林 玄 東京学芸大学
学生支援センター / 教職大学院 准教授

発達障害の特性を理解し、こどもの強みの活かしか方を学びます。特に支援者としてのほめ方・叱り方について考えます。

6 12/11 木 13:30 - 15:30 C301 (80名)

不登校について考える

領域 2

講師：田嶋 大樹 東京学芸大学
こどもの学び困難支援センター 講師

不登校の捉え方やその現状、背景を踏まえつつ、不登校状態にあるこどもとの関わり方について考えます。

8 12/18 木 14:00 - 16:00 C301 (80名)

心理学から考える、 より良い学習指導

領域 3

講師：犬塚 美輪
東京学芸大学 教育心理学講座 教授

児童生徒が自己調整できる学習者となるためにはどのような指導支援ができるのか。心理学の視点から学びます。